

晋城市人民政府办公室

晋市政办函〔2025〕22号

晋城市人民政府办公室 关于印发晋城市新优质初中建设三年行动方案 (2025-2027年)的通知

各县（市、区）人民政府，各有关单位：

《晋城市新优质初中建设三年行动方案（2025-2027年）》已经市人民政府同意，现印发给你们，请按照文件要求，进一步加大对新优质初中建设的支持力度，认真落实重点工作任务，切实达成预期目标，推动全市基础教育高质量发展。

晋城市人民政府办公室

2025年5月9日

（此件公开发布）

晋城市新优质初中建设三年行动方案 (2025-2027 年)

为深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神、全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，全面提升我市初中学校教育质量和办学水平，更好满足人民群众对优质教育的迫切需求，推动整市域义务教育优质均衡发展，加快建设教育强市，结合实际，特制定本行动方案。

一、主要目标

通过三年建设，在全市打造 25 所办学条件优质、教育理念先进、办学特色鲜明、办学成效明显、社会声誉良好的新优质初中。

——**2025 年：**首批 5 所新优质初中（市实验中学、矿区中学、凤台中学、爱物学校、凤鸣中学）实现内涵提升发展，市区 7 所初中学校（晋城四中、晋城五中、中原街中学、凤城中学、星河学校、晋城八中、颐翠中学）和各县（市）2-3 所初中学校纳入新优质初中建设范围。

——**2026 年：**首批 5 所新优质初中办学水平和质量进入全省第一方阵，其余 20 所新优质初中完成办学条件改造、内涵发展提升。

——**2027 年：**首批 5 所新优质初中整体水平进入全省一流，其余 20 所新优质初中基本建成并进入全省第一方阵。依托新优

质初中，组建 25 个办学共同体，覆盖全市所有初中学校，实现优质教育资源共享，初中教育优质均衡发展。

二、重点工作

（一）实施办学条件改善提升行动

1. **高标准改善基础设施。**完成爱物学校扩建、晋城四中综合实验楼续建、晋城五中操场看台改建、凤城中学功能教室升级等项目建设。各县（市、区）积极推进新优质初中项目校办学条件和安防设施改造提升，确保达到或超过义务教育优质均衡标准。

2. **高起点打造校园文化。**一体推进学校净化、绿化、美化，建设园林式、花园式学校。结合地方特色、学校历史、办学理念、发展方向等，系统谋划、整体设计，一校一策完善校园景观、文化长廊、校史馆等设施，打造人文、书香、艺体、科创等特色校园文化。

3. **高水平建设智慧校园。**完成县域教育城域网改造，升级新优质初中校园网络基础设施，实现“万兆到校、千兆到班”全覆盖。推进智慧教室、AI 听说课堂、人工智能实验室等专用教室建设，优化教学环境。搭建学校一体化管理、学生个性化发展、教师专业化成长等系统，实现教育教学管理全程智能化。

（二）实施校长队伍选优配强行动

1. **严格选任校长。**遴选教育教学能力突出、且有管理能力的人担任校长，校长一般应具备本科以上学历、中小学高级教师职称；市教育局发挥领导和把关作用，通过推荐、选拔、优化、交

流、公选、育苗“六个一批”的方式，拓宽选人用人渠道，按照“倾心为教、静心从教、终身乐教，学生喜爱、家长满意、社会认可，年轻有为、充满活力、蓬勃向上，对党忠诚、敢于担当、组织放心”的标准，为市直初中选配梯次合理、结构科学的校级领导班子，指导各县（市、区）为新优质初中提供可持续发展的组织支持。

2. 严格评价校长。贯彻执行《义务教育学校校长专业标准》，围绕教学质量增值性评价、班子建设引领性评价、教师队伍成长性评价、学校治理效能性评价、学校文化影响力评价五个维度，一年一评价、三年一周期，对校长履职情况进行全方位评价，并将评价结果作为校长提拔交流、评优评模、表彰奖励的重要依据。

3. 严格管理校长。明确校长在学校教育教学管理中的职责定位，从办学方向、育人理念、治校关键环节、师德师风、八小时以外等五个方面，加强对校长的监督管理，促使校长更好履职。采用短期学习、跟岗实践、挂职锻炼等多种方式，开展校长能力提升培训，定期举办校长论坛（讲座），交流办学治校经验，提升校长队伍整体素质。

（三）实施教师专业能力提升行动

1. 推进优质师资配备。通过公费师范生签约、高层次人才引进、公开招聘等方式，为新优质初中选配高学历高素质优秀教师。优先为新优质初中配备科学、音体美劳、心理健康等紧缺学科教师，配齐配足思政课教师，推进专职校医配备。

2. 推进教师专业发展。在培训计划、培训经费、培训频次、培训人数等方面，对新优质初中进行单列，确保实现年度培训学科全覆盖。实施校际教师成长“青蓝计划”，按照“新老结对、以老带新、以新促老”的原则，广泛开展听课、评课、议课活动，促进青年教师专业成长。开展专业命题学习培训，提升教师命题能力。

3. 推进名优教师培塑。加大新优质初中优秀教师培塑力度，推动省特级教师、学科带头人、骨干教师、教学能手等实现学科全覆盖。发挥名师引领作用，在每所新优质初中建设 2-3 个名师工作室和 1-2 个名优班主任工作室。以教育家精神为引领，坚持师德师风第一标准，每年在新优质初中选树 20 名“我们的好老师”。

（四）实施教学质量提优行动

1. 全面推进课堂教学改革。全面对标太原、勇于对标江苏南通的初中名校，落实核心素养导向，推进“双减”背景下的教育教学改革，探索形成各具特色的高效课堂教学模式。每年打造 2-3 所教学改革实验校。

2. 全面提升教科研能力。完善市、县、校三级教研网络，配齐配强初中各学科教研员，加大对新优质初中的驻校指导力度。每学期组织 2 次校际教研活动，常态化开展“教一学一评”一体化教研活动，形成一批省级课题成果。

3. 全面提高学生学业水平。建立完善“基础+拓展+培优”三

级课程体系和“一生一策”个性化学习方案。深化作业管理创新，推行“限时作业+弹性作业+实践作业”模式，建立学科作业质量监测与反馈机制。完善综合素质评价体系，强化评价结果应用。

（五）实施学生素质全面提升行动

1. 抓实思政引领。用好大中小学思政课一体化市校协作平台，深入开展思政教师校际交流教学活动。用好晋城红色资源和传统文化资源，每年打造 50 节“行走的思政课”精品课例，建设 2-3 所“大思政课”示范校，努力培育具有学校特色的思政育人品牌。

2. 抓实身心健康。完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，严格落实每天 1 节体育课、每天体育活动不低于 2 小时的要求，推动学生掌握 1-2 项运动技能。构建“家校社”心理健康防护网，高标准设立心理咨询室，鼓励开发心理健康校本课程，每学期开展 2 次家庭教育指导。

3. 抓实美育浸润。打造“音乐+美术+其他艺术”融合课堂，推动“一校一品、一校多品”建设，帮助学生掌握 1-2 项艺术特长。组建合唱团、舞蹈队、书画社等学生艺术社团，常态化举办校园文化艺术节和优秀传统文化进校园活动，提升学生艺术素养。

4. 抓实劳动实践。建立“校园劳动+家庭劳动+社会劳动”三位一体培养模式，推动学生劳动习惯养成。建设校内校外劳动实践基地，拓展学生综合实践途径，定期组织研学旅行、志愿服务、

职业体验等活动。加强科学教育，推动科学实验校建设，组织开展科技创新比赛，培育学生创新精神。

三、保障措施

强化组织保障，各县（市、区）要建立健全党政齐抓共管、部门各负其责的工作机制，将“新优质初中建设”作为整市域推进义务教育优质均衡发展的重要抓手，系统制定新优质初中学校项目计划，并落实相应的配套资金，保障各项任务抓实抓细。强化智库指导，邀请省内外专家团队，通过项目化方式，为新优质初中把脉问诊，指导各学校制定切实可行的实施方案，一体化推进新优质初中内涵提升发展。强化宣传引领，各县（市、区）、各有关单位要紧扣新优质初中建设工作目标，及时总结提炼经验，开展专项督导，推广好的做法，扎实推进新优质初中学校建设，营造良好的社会氛围。

附件：晋城市新优质初中建设指标体系

晋城市新优质初中建设指标体系

A 级指标	B 级指标	
A1 办学条件 改善提升	B1	生均教学及辅助用房面积达到 5.8 平方米以上，生均体育运动场馆面积达到 10.2 平方米以上。
	B2	生均仪器设备值达到 2500 元以上，每百名学生拥有网络多媒体教室 2.4 间以上，每 12 个班配备音乐、美术专用教室 1 间以上。
	B3	校园环境净化、绿化、美化，一校一策完善校园景观、文化长廊、校史馆等设施，打造人文、书香、艺体、科创等特色校园文化。
	B4	校长队伍平均年龄不超过 50 岁，中小学高级职称和拥有市级以上荣誉占比不低于 60%。
A2 校长队伍 选优配强	B5	校级领导主持或参与基础教育领域省市教学成果奖不低于 1 人次。
	B6	加强新优质初中学校管理干部能力提升，选派 2 批管理干部赴太原、南通跟岗实践；暑期举办 2 期校长能力提升培训班、初中校长论坛。
A3 教师专业 能力提升	B7	专任教师在本科学历全覆盖基础上，研究生及以上学历占比不低于 5%。
	B8	市级及以上学科带头人、教学能手、名师、名优班主任、省市特级教师等骨干教师队伍占比不低于 20%。
	B9	年度公用经费预算安排教职工年度培训经费占比不低于 5%。

A 级指标	B 级指标	
A4 教学质量 全面提升	B10	探索形成各具特色的高效课堂教学模式，每所新优质初中建设 2-3 个名师工作室和 1-2 个名优班主任工作室。
	B11	完善市、县、校三级教研网络，实施新优质初中驻校指导；每学期组织 2 次校际教研活动，形成一批省级课题成果。
	B12	建立完善“基础+拓展+培优”三级课程体系；科学建立“一生一策”个性化学习方案。深化作业管理创新，“一校一策”建立完善“限时作业+弹性作业+实践作业”模式，建立学科作业质量监测与反馈机制。
A5 学生素质 全面提升	B13	学生每学期至少参与 3 次主题德育活动，1 次“行走的思政课”，积极创建“大思政课”示范校。
	B14	落实每天 1 节体育课、每天体育活动不低于 2 小时的要求，学生掌握 1-2 项运动技能和艺术特长，学生体质健康合格率达到 90%，近视率下降至 60%以下。
	B15	落实每周 1 节劳动课，学生每年至少参加 1 次综合实践教育和研学活动。